

## **Lucía Gutiérrez Ruiz**

**Tecnico di laboratorio di ricerca**

lucia\_gutierrezruiz@hotmail.com

[linkedin.com/in/lucia-gutierrezr/](https://www.linkedin.com/in/lucia-gutierrezr/)

### **STUDI UNIVERSITARI**

#### **Bachelor's Degree in Biochimica, EQF livello 6**

**Set. 2013 – Ott. 2018**

Università Autonoma di Barcellona, Bellaterra (BCN), Spagna.

Lavoro di tesi: elaborazione di una review bibliografica in ambito ginecologico-molecolare.

Titolo tesi: "The epithelial to mesenchymal transition in endometriosis"

Punteggio tesi: 9/10

### **ESPERIENZE LAVORATIVE**

#### **Junior researcher**

**Feb. 2021 – In corso**

Integrated Systems Engineering S.r.l, Milano (MI), Italia.

Progetto di ricerca: studio del ruolo del gene SEL-1L nel mantenimento della staminalità cellulare e il cancro

#### **Tecnico di laboratorio di ricerca**

**Feb. 2019 – Dic. 2020** (1 anno e 11 mesi)

Laboratorio di Ricerca Molecolare per lo Studio e la Cura delle Patologie Riproduttive, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano, Milano (MI), Italia.

Progetto di ricerca: studio di un nuovo metodo non invasivo di diagnosi prenatale basato sull'isolamento di eritroblasti fetali circolanti da sangue materno periferico mediante tecnica GrFFF (Gravitational Field Flow Fractionation).

#### **Tirocinio formativo - Progetto Erasmus a.a. 2017-2018**

**Lug. 2018 – Set. 2018** (3 mesi)

Laboratorio di Medicina Rigenerativa "Cell Factory" - Fondazione IRCCS Ca' Granda, Ospedale Maggiore Policlinico, Milano (MI), Italia.

Scopo del tirocinio: apprendimento e applicazione delle principali tecniche di biologia cellulare e molecolare, analisi e discussione critica dei risultati sperimentali, collaborazione tecnico-scientifica nei progetti di ricerca attivi nel laboratorio, acquisizione delle capacità organizzative, di lavoro autonomo e in gruppo comuni alla vita di laboratorio.

#### **Partecipazione al progetto divulgativo "Small World Initiative"**

**Feb. 2018 – Mag. 2018** (4 mesi)

Università Autonoma di Barcellona, Bellaterra (BCN), Spagna

Il progetto affronta la tematica della resistenza dei batteri agli antibiotici ed è rivolto agli studenti di liceo con lo scopo di informarli e motivarli a fare studi scientifici. Attività svolte:

- Preparazione del materiale didattico (lezioni in Power Point);
- Direzione delle attività di laboratorio e preparazione dei materiali da utilizzare (terreni e colture batteriche);
- Discussione di dubbi e argomenti scientifici con i gruppi di studenti.

### **COMPETENZE TECNICO-SCIENTIFICHE**

- Colture cellulari, manipolazione, mantenimento a lungo termine e crioconservazione;
- Frazionamento di sangue periferico su gradiente di densità e isolamento frazioni cellulari mediante separazione immunomagnetica;
- Isolamento e coltura di cellule fetali da cordone ombelicale e placenta;
- Estrazione e quantificazione di DNA, RNA e proteine da colture cellulari e tessuti;
- Retrotrascrizione di RNA, PCR classica e Real Time PCR;
- Elettroforesi del DNA su gel di agarosio, purificazione di bande da gel e prodotti di PCR o digestione enzimatica;
- Western blot;
- Tecniche di clonaggio, colture batteriche, preparazione e trasformazione di batteri calcio competenti, MINI e MIDI preparazioni di DNA plasmidico;
- Tecniche di trasfezione;
- Principi base di caratterizzazione citofluorimetrica di cellule, marcatori di membrana e intracellulari;
- Principi base di microscopia ottica e a fluorescenza;

### **COMPETENZE LINGUISTICHE**

**Spagnolo:** madrelingua  
**Catalano:** bilingue nativa  
**Inglese:** Livello C1, Cambridge Certification in Advanced English (CAE), Luglio 2017  
**Italiano:** Livello B2, Certificato livello B1 conseguito presso l'istituto "Ama l'Italiano" Spagna, Marzo 2018

### **COMPETENZE INFORMATICHE**

Buona conoscenza del pacchetto Microsoft Office, utilizzo di strumenti bioinformatici e database NCBI-Gene, NCBI-Blast, SnapGene, UniProt, PDB.

### **ALTRE COMPETENZE E INTERESSI PERSONALI**

- Capacità di lavorare in team e di relazionarsi con i gruppi di lavoro del laboratorio;
- Capacità di lavorare autonomamente;
- Capacità di organizzazione e ottimizzazione del tempo;
- Capacità di gestione delle priorità, problem solving e delle scadenze fissate;
- Capacità di esposizione e discussione critica di problemi scientifici;